

LA SOSTENIBILIDAD, EJE CENTRAL DEL GRUPO SAC-UBU

Verónica Tricio Gómez, M^a Josefa Rojo Cámara, M^a Dolores Busto Núñez, Natividad Ortega Santamaría, Victorino Díez Blanco, Gonzalo Sacristán Pérez-Minayo



UBU



Facultad de Ciencias – Universidad de Burgos

saciencias@ubu.es

Grupo de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Burgos (SAC-UBU)

Las universidades son uno de los motores más potentes de cambio social y deberán ser ejemplo y adelantarse a la sociedad para promover el necesario y urgente giro hacia la sostenibilidad ambiental.

Motivados por esa promoción, recientemente se ha constituido en la *Facultad de Ciencias de la Universidad de Burgos* un Grupo de Trabajo (SAC-UBU) comprometido con la sostenibilidad. El grupo ha nacido con el deseo de colaborar en la planificación, organización, difusión y desarrollo de programas de formación sobre sostenibilidad curricular y ambiental que sean adecuados al ámbito de la Facultad de Ciencias.

El acrónimo del grupo, SAC-UBU hace referencia a la *Sostenibilidad Ambiental* en la Facultad de la Ciencias de la Universidad de Burgos y está formado por profesores de diferentes áreas de conocimiento, PAS y alumnos (Fig. 1).

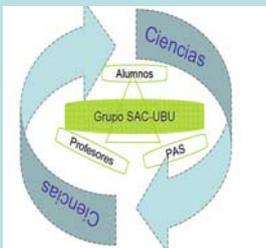


Fig. 1. Composición del Grupo de Trabajo.



Método

La metodología de trabajo se fundamenta en el proceso *participativo y colaborativo*.

- Se convocan reuniones periódicas con uno o varios temas a tratar y a las que los integrantes del grupo llevan desarrolladas sus propuestas.
- En las reuniones se exponen y analizan las propuestas individuales, a partir de las cuales se toman decisiones, establecen acuerdos y se designan las tareas a realizar por cada uno individualmente o en pequeños grupos.
- Posteriormente se ejecutan las tareas asignadas.

Para comenzar con el proceso de ambientalización curricular, nos hemos propuesto como tareas prioritarias, la organización de *jornadas de formación* para el personal docente e investigador; así mismo nos hemos propuesto el encargo de *diseñar y poner en marcha la ambientalización global de la Facultad de Ciencias*.

Referencias

- Real Decreto 1391/2007, de 27 de octubre. BOE núm. 260, pág. 44037.
- CRUE. Directrices para la Sostenibilización Curricular. CRUE. Documento aprobado por el Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE, celebrado en Valladolid el 18 de abril de 2005.
- Página Web <http://www.oei.es/decada/accion000.htm>
- Promoting quality education: education for peace, human right and democracy; education for sustainable development; curricula, educational tools and teacher training. Executive Board, Hundred and sixty-sixth Session. UNESCO, Paris, 18 de marzo de 2003

Comunicación y Difusión

- Información sobre el grupo: dirección Web del grupo en la Intranet de la Facultad de Ciencias, octubre 2009; dirección de correo electrónico (saciencias@ubu.es), marzo 2010.
- Propuesta de incorporación activa al grupo. Solicitada en dos ocasiones a los miembros de la Facultad, marzo y mayo de 2010.

Internas del grupo

- Constitución, en reunión del día 3 de junio de 2009.
- Reuniones de trabajo: 8 reuniones generales y 4 parciales entre junio 2009 y junio 2010
- Memorias e informes: dos Proyectos financiados solicitados para las Jornadas de "ambientalización curricular", junio 2009, mayo 2010.
- Elaboración de materiales para la formación y sensibilización destinados a los miembros de la Facultad: Cuaderno de Campo para la campaña del papel, inicio de una base de datos, carteles, dípticos...
- Tareas organizativas y de gestión: convocatorias y actas de reuniones, distribución de tareas en el grupo...
- Comunidad en la plataforma docente UBVirtual (basada en Moodle)

Sensibilización

- Acciones concretas con propuestas de colaboración e implicación en un día señalado. En el Fig. 4 se muestran los mensajes enviados en cada una de las acciones.



Fig. 4. Mensajes de correo en relación con las actividades de sensibilización.

Apoyo a la Década de la Educación sostenible



Fig. 2. Acciones de apoyo a la Década.

Recogida de información

- *Sondeo de opinión* entre los miembros de la Facultad (Tabla 1)
- Solicitud de datos al servicio de la Facultad y exploración de la información web sobre gestión ambiental.

Tabla 1. Resultado del sondeo de opinión.

PUNTOS FUERTES	PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> *Lanzamos de bajo consumo *Alimentos equipados para la recogida de residuos químicos 	<ul style="list-style-type: none"> *Una parte de la Facultad tiene malos hábitos *Gasto de papel, el papel de los exámenes o de las fotocopias que nos dan los profesores, podría ser reciclado, sobretodo el de exámenes que no lo usan para nada más. *El papel que se recoge en las papeleras de los desechos no se recicla
<p>Indica tres acciones de sensibilización y sostenibilidad a realizar en la Facultad que te gustaría proponer al grupo SAC-UBU</p> <ul style="list-style-type: none"> *Que el servicio de limpieza deposite el papel de los desechos en recipientes para reciclado *Que se mantenga los ambientes de la Facultad, incluyendo el tejado, que en el edificio B da origen a goteras y mayor consumo en calefacción y aire acondicionado *Que en Consejería se encargaran de apagar las luces de las aulas cuando no hay clase, muchas veces están encendidas sin nadie dentro 	

Actividades realizadas



Formación

- I Jornada de Sensibilización Ambiental

El objetivo de esta primera jornada de Sensibilización Ambiental fue el de ser un foro de formación y encuentro entre los profesores y alumnos interesados en estas temáticas formativas. En concreto en esta I Jornada se dieron a conocer propuestas y experiencias realizadas en otras universidades y se reflexionó sobre la ambientalización curricular que deseamos para nuestros futuros graduados.



Sensibilización

- Campaña "Paso a paso hacia la sostenibilidad" La primera campaña que se ha emprendido es la de *Empecemos por el papel*. (Fig. 3).



Fig. 3. Detalle de algunas fichas que componen el Cuaderno de Campo.

